



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1259/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Harmony, o.p.s.
Sídlo:	5. května 104, 252 41 Dolní Břežany
IČO:	24 800 856
Identifikátor:	691 003 874
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Zastoupená:	Mgr. Magdou Markovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Jiří Marek a Magda Marková
Místo inspekční činnosti:	5. května 104, Dolní Břežany
Termín inspekční činnosti:	28. a 29. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Harmony o.p.s. (dále ZUŠ nebo škola) vykonává činnost základní umělecké školy. Jako škola byla registrována teprve od letošního školního roku, a to na základě původní soukromé aktivity organizující ve školním roce 2011/2012 uměleckou činnost a vzdělávání pro zájemce z regionu. Nyní nabízí základní umělecké vzdělávání v hudebním, tanečním, výtvarném i literárně dramatickém oboru. V současnosti organizuje především základní studium prvního stupně. Probíhá zde ale rovněž přípravné studium, studium druhého stupně a výjimečně i studium pro dospělé.

Činnost ZUŠ se uskutečňuje v pronajatém obecním objektu, který je potřebám školy přizpůsoben prozatím zčásti. Provoz školy probíhá denně, a to s přihlédnutím k potřebám žáků odpoledne, v rozmezí od 13:00 do zhruba 18:00 hodin.

V přípravném studiu a v prvních ročnících základního studia se vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2012, v ostatních ročnících probíhá výuka podle dosud platných Učebních plánů pro základní umělecké školy, čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Škola při své činnosti uplatňuje principy rovného přístupu ke vzdělávání. Při přijímání žáků vytváří pro uchazeče rovné podmínky. O přijímání ke vzdělávání a o své vzdělávací nabídce v potřebné míře informuje způsobem dostupným rodičovské veřejnosti. Pro zviditelnění své práce pořádá koncerty, výstavy a další prezentace. Pravidelně oslovuje žáky a děti blízkých základních a mateřských škol. Zájem veřejnosti o služby školy je značný. V době inspekce měla škola 201 žáků, což představuje naplnění zhruba tří čtvrtin její celkové povolené kapacity. Kromě místních žáků navštěvuje školu i mnoho dětí z řady okolních obcí. Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy.

Škola je připravena poskytovat potřebnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Příslušné postupy jsou zakotveny v základní školní dokumentaci (zejména v ŠVP). V současnosti se však tito žáci, ani žáci mimořádně nadaní, sociálně znevýhodnění nebo cizinci ve škole nevzdělávají.

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program s motivačním názvem Škola hrou, platný od 1. září 2012 je v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Obsah vzdělávání i rozsah a organizace výuky odpovídá oběma deklarovaným učebním dokumentům. Cílem školy je rozvíjet u žáků schopnosti a dovednosti ve zvolených oborech na základě jejich individuálních schopností a talentu, dobře je připravit na prezentace v rámci veřejných vystoupení, koncertů a výstav a podle zájmu i ke studiu na vyšších stupních uměleckého vzdělávání.

Kvalita a výsledky vzdělávání dosahují požadované úrovně. K jejich posouzení byly provedeny hospitace v hudebním a výtvarném oboru. Ve všech zhlédnutých hodinách panovala příjemná a pracovní atmosféra. Důvěra žáků k vyučujícím byla zřetelná, vzájemná komunikace účastníků vzdělávání pozitivní. Vytvořeny a dobře využity byly patřičné materiální a přiměřené prostorové podmínky. Cíle výuky byly většinou jasně stanoveny, a výuka zřetelně směřovala k jejich naplnění. Učivo bylo prezentováno odborně správně. Přístup vyučujících při individuální a skupinové výuce odpovídal dosavadním

znalostem a dovednostem žáků. Tempo výuky bylo přizpůsobeno jejich individuálním i věkovým zvláštnostem. Potřebné dovednosti a znalosti žáci získávali a procvičovali převážně na základě vlastních praktických činností. Vyučující dbali na korekci případných chybných návyků žáků, podle potřeby ilustrovali výuku ukázkami vlastní hry nebo činnosti. V potřebné míře se žákům dostávalo instrukcí pro domácí přípravu. Kolektivní výuka byla vedena metodicky promyšleně, motivace žáků k práci byla dostatečně účinná. Hodnocení žáků pozorované v průběhu jednotlivých hodin bylo vždy pozitivní, práce s chybou směřovala k zajištění pokroku a neměla demotivující účinek. Sebehodnocení žáků bylo využíváno jen v menší míře.

Úroveň a kvalitu poskytovaného vzdělávání sleduje ředitelka v současnosti zatím spíše jen při průběžné kontrole vyučovacího procesu, pravidelně při jednání pedagogické rady, popřípadě získává informace operativně od jednotlivých vyučujících. Závěrečné či postupové zkoušky ve škole vzhledem ke krátkosti jejího trvání dosud neproběhly. Z úrovně sledované výuky, z různých výstupů a z výsledků některých soutěží je ale patrné, že se škole rozvíjení vytčených kompetencí u žáků daří. Škola si v obci získává dobré jméno. Spolupracuje s místními institucemi (OÚ Dolní Břežany, Mateřské centrum Břežánek, studio Skokánek aj.). Přispívá ke kulturnímu životu obce (Dolnobřežanský slunovrat, Svatováclavská pout', Vítání občánků, Vánoční koncerty v ZŠ atd.), pěknou tradicí se stávají veřejné koncerty žáků a pedagogů v kapli sv. Máří Magdalény a výstavy prací žáků z výtvarného oboru v místní galerii. O dění ve škole a o výsledcích žáků jsou jejich zákonní zástupci průběžně a v potřebné míře informováni pomocí notýsků, popřípadě dalšími cestami (internet, příležitostné letáčky apod.).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola má pro svoji činnost vytvořeny celkově příhodné materiální podmínky, které vzhledem k aktuálnímu počtu žáků prozatím umožňují vzdělávání ve všech uměleckých oborech. K zajištění výuky využívá škola horní část bývalé zemědělské usedlosti stojící dnes v centru obce. Pronajaté prostory prošly zásadními úpravami (nové elektrické rozvody elektrické sítě, instalace internetové sítě aj.). Je zde devět učeben, sál a sborovna s kanceláří. Výhledově je jednáno s obcí o předání dalších prostor budovy do užívání školy. Pořizována je kvalitní počítačová technika. Velmi dobré zázemí vytvořila škola pro výuku předmětu Digitální tvorba. Pro keramickou tvorbu má škola vlastní elektrické vypalovací pece. Podle možností jsou nakupovány veškeré potřebné pomůcky. Nepřenosné hudební nástroje (zejména klavíry, elektronické klávesové nástroje, bicí soupravy, cimbál) jsou ve škole v potřebném počtu k dispozici. Nástroje pro domácí přípravu škola žákům prozatím nezapůjčuje. Pomůcky pro výtvarné činnosti nakupuje zčásti škola, zčásti je získává jako sponzorské dary. Používaný žákovský nábytek sice není v některých případech pro výuku příliš vhodný, ředitelka však tento nedostatek postupně odstraňuje.

Významným specifikem školy je skutečnost, že velká většina žáků navštěvuje studium v prvních ročnících a lze tak v dalších školních rocích očekávat obtíže při postupném doplňování žáků a vytváření rovnoměrného rozložení počtu žáků do všech ročníků. Zčásti lze toto riziko eliminovat předpokládaným prostorovým rozšířením a následným navýšením povolené kapacity školy.

Prostředí školy je pro žáky v obvyklé míře bezpečné. O pronajaté prostory škola pečuje, provádí pravidelné revize a věnuje se následným ozdravným opatřením. Dílčím

bezpečnostním rizikem je současný stav zařízení tanečního sálu, kde je třeba doplnit kryty ústředního topení a vyměnit nevhodné svorky s vyčnívajícími šrouby na kovových madlech.

Personální podmínky velmi dobře umožňují plnit deklarované vzdělávací programy. Učitelství je ve značné míře kvalifikovaný a nabízí pestrý výběr vyučovacích předmětů. U dvou pedagogických pracovníků ředitelka vzhledem k vykonávané umělecké činnosti rozhodla o upuštění od předpokladu splnění podmínek odborné kvalifikace. V souvislosti s krátkým trváním školy však většina vyučujících prozatím pracuje na dohodu o pracovní činnosti a nemá dosud pracovní smlouvu na dobu neurčitou. I tento stav se ale škola snaží do budoucna měnit a osvědčené zaměstnance získat pro stálý pracovní poměr. Zájemcům umožňuje škola kvalifikační studium.

Ředitelka školy absolvovala magisterské pedagogické studium a nyní si rozšiřuje vzdělání studiem na konzervatoři. Je současně statutárním zástupcem organizace i jedním z jejích zakladatelů. Jejím koncepčním záměrem je stabilizovat školu a zajistit její rozvoj personální i materiální, poskytovat v regionu kvalitní umělecké vzdělávání, umožnit dětem z Dolních Břežan a blízkého okolí kultivované umělecké vyžití a smysluplné naplnění volného času. Řízení školy je plánovité, opírá se o spolupráci s vyučujícími a s pedagogickou radou. Organizace výuky odpovídá příslušným požadavkům školské legislativy. Kontrola výuky je funkční. Zpracovány jsou předepsané školské dokumenty. Školní matrika je vedena správně, složky jednotlivých žáků obsahují přihlášku, souhlas se zpracováním osobních údajů a souhlas se zveřejňováním jmen, fotografií a videonahrávek žáků v souvislosti s prezentací a zveřejňováním výsledků školy, smlouvu o poskytování výuky a katalog o průběhu vzdělávání (přehled o prospěchu a příp. vykonaných zkouškách). Dílčí nedostatky byly zjištěny v obsahu školního řádu. Aktuálně platný školní řád neobsahuje všechna práva a povinnosti žáků a práva zákonných zástupců žáků, dále v něm nejsou uvedeny podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky a v jeho pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schází kritéria hodnocení. Na přijetí opatření k odstranění těchto nedostatků byla škole Českou školní inspekcí uložena lhůta.

Rovněž hospodaření školy s finančními zdroji umožňuje její činnost a zajištění provozních nákladů. S účinností od 1. září 2012 využívá ZUŠ k financování své činnosti mimo jiných zdrojů i dotaci ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT. Ve školním roce 2012/2013 se jednalo o běžnou provozní dotaci k financování neinvestičních výdajů souvisejících s provozem ZUŠ (v souladu s ustanovením § 1 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění platném v kontrolovaném období). Pro školní roky 2012/2013 a 2013/2014 škola uzavřela se Středočeským krajem smlouvu o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ve výši 50 % z normativu neinvestičních výdajů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné ZUŠ zřizované obcí. Z hlediska objemu přijatých finančních prostředků se jedná o druhý nejvýznamnější zdroj financování činnosti školy. Z dotace bylo hrazeno přibližně 26 % celkových neinvestičních výdajů a tyto finanční prostředky byly v roce 2012 použity v souladu s výše uvedeným zákonem k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním. Hlavním zdrojem financování běžného provozu školy, včetně nákupu učebních pomůcek byly vlastní příjmy z úplaty za poskytované vzdělávání. Provoz ZUŠ byl částečně financován i z dotace poskytnuté obcí, a to formou příspěvku na pronájem budovy.

Závěry

- a) *Právnícká osoba Základní umělecká škola Harmony o.p.s. vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- b) *Vyučuje se podle Učebních plánů pro základní umělecké školy čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v platném znění a podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2012. Obsah vzdělávání, rozsah i organizace výuky odpovídá deklarovaným učebním dokumentům. ŠVP odpovídá požadavkům školského zákona.*
- c) *Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání. Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy. Žáky se ŠVP v současnosti škola nevykazuje.*
- d) *Kvalita výuky dosahuje požadované úrovně. Mezi vyučujícími a žáky je vytvořena atmosféra důvěry. Škola v potřebné míře zajišťuje u žáků rozvoj jejich uměleckých kompetencí a umožňuje jim aktivní zapojení do činností školy.*
- e) *Personální podmínky velmi dobře umožňují kvalitní umělecké vzdělávání. Většina vyučujících ale zatím pracuje pouze na dohodu o pracovní činnosti.*
- f) *Materiální podmínky dosavadnímu provozu školy postačují, potřeba postupného naplňování všech ročníků ale vyžaduje brzké rozšíření využívaných prostorů a následné navýšení celkové kapacity.*
- g) *Provoz základní umělecké školy byl financován zejména z vlastních zdrojů, tj. z prostředků získaných z úplaty za poskytované vzdělávání. Přestože v prvních měsících své činnosti škola hospodařila se ztrátou, disponibilní finanční zdroje umožnily její plynulý chod a vytvoření podmínek pro realizaci obou deklarovaných vzdělávacích programů.*
- h) *Řízení školy je plánovité a funkční. Organizace výuky a dalších činností odpovídá účelu a potřebám školy. Dokumentace školy je řádně vedena, dílčí nedostatky byly shledány pouze v obsahu školního řádu. K jejich odstranění byla škole uložena lhůta.*
- i) *Zájem o služby školy v regionu je značný. Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery účinně napomáhá realizaci vzdělávacích cílů školy. Vedle poskytování uměleckého vzdělávání žákům začíná škola svými aktivitami plnit v obci také roli významné osvětové instituce.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete k rukám předsedy inspekční komise na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zakládací smlouva obecně prospěšné společnosti Základní umělecká škola Harmony, o.p.s. ze dne 13. 12. 2010
2. Jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy Harmony, o.p.s. s účinností od 1. 9. 2012 ze dne 30. 1. 2012
3. Rozhodnutí o zápisu Základní umělecké školy Harmony, o.p.s. do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2012, vydané MŠMT dne 22. 12. 2011 pod čj. 34167/2011-25
4. Úplný výpis z rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Městským soudem v Praze, údaje platné ke dni 10. června 2013
5. Výpis správního řízení čj. MSMT-52665/2012-620 ze dne 5. 12. 2012 (zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení – změna adresy)
6. Výpis správního řízení čj. MSMT-4264/2012-25 ze dne 20. 2. 2012 (zápis údajů o řediteli)
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Harmony, o.p.s. s motivačním názvem Škola hrou platný od 1. 9. 2012
8. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební, taneční, výtvarný a literárně dramatický obor) čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v platném znění
9. Roční plán práce školy
10. Aktuální webové stránky školy
11. Školní řád ZUŠ Harmony vydaný ředitelkou školy platný od 1. září 2013
12. Školní matrika vedená k termínu konání inspekce
13. Přihlášky do základní umělecké školy
14. Personální dokumentace zaměstnanců školy
15. Rozhodnutí ředitelky ZUŠ Harmony o upuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace u učitele uměleckého předmětu
16. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů za školní rok 2012/2013
17. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2012/2013 (složka materiálů)
18. Záznamy z jednání pedagogické rady
19. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů vedená od 1. září 2012
20. Harmonogram revizí, kontrol a školení
21. Stanovisko Krajské hygienické stanice Středočeského kraje KHSSC 27814/2012 ze dne 18. července 2012
22. Vyjádření k Požárně bezpečnostnímu řešení prostor ZUŠ Harmony o.p.s. z ledna 2013
23. Doklad o kontrole provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení ze dne 8. listopadu 2012
24. Místní provozní bezpečnostní předpis – Vyhodnocení rizik, Kategorizace prací, Směrnice ke stanovení organizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, Traumatologický plán z listopadu 2012
25. Smlouva č. 177/ŠKS/2012 o poskytnutí dotace na školní rok 2012/2013, uzavřená mezi Středočeským krajem a Základní uměleckou školou Harmony, o.p.s. dne 18. 1. 2012

26. Dodatek č. 1 ke smlouvě č. 177/2012/ŠKS o poskytnutí dotace na školní rok 2012/2013 mezi Středočeským krajem a Základní uměleckou školou Harmony o.p.s. ze dne 29. 10. 2012 (změna čísla bankovního účtu)
27. Smlouva č. 81/ŠKS/2013 o poskytnutí dotace na školní rok 2013/2014, uzavřená mezi Středočeským krajem a Základní uměleckou školou Harmony o.p.s. dne 28. 1. 2013
28. Hlavní kniha za období: 01.09.2012 – 31.12.2012 (účet 331 010 Zaměstnanci, 336 010 Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a 336 020 Zúčtování s institucemi zdravotního pojištění)
29. Obraty na účtech dle zakázek – Sledované období: 01.09.2012 – 31.12.2012 (účet 521 010 Mzdové náklady/DPP, 521 020 Mzdové náklady/HPP, 524 010 Zákonné sociální pojištění, 524 020 Zákonné zdravotní pojištění a 691 010 Provozní dotace - ostatní)
30. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2012 a 1. čtvrtletí 2013
31. Účetní závěrka za rok 2012
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2012 ze dne 14. ledna 2013
33. Rekapitulace čerpání mzdových prostředků – období: 09/2012 – 12/2012
34. 963 – Účet zisků a ztrát ze období: 01.01.2012 – 31.12.2012
35. Obraty na účtech dle zakázek – sledované období: 01.01.2012 – 31.12.2012
36. Hlavní kniha za období: 01.01.2012 – 31.12.2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu Mgr. Petra Drábka.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 13. června 2013

(razítko)

Mgr. Petr Jiroš, předseda inspekční komise

Petr Jiroš v.r.

Mgr. Martin Krupa, školní inspektor

Martin Krupa v.r.

Ing. Dana Drlíková, kontrolní pracovnice

Dana Drlíková v.r.

Mgr. Karel Pešina, přizvaná osoba

Karel Pešina v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dolních Břežanech dne 20. června 2013

(razítko)

Mgr. Magda Marková, ředitelka školy

Magda Marková v.r.

Připomínky ředitelky školy

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Připomínky nebyly podány.